



LİSE

VELİ EL KİTAPÇIĞI

İÇİNDEKİLER

ÖZEL NESİBE AYDIN OKULLARI GENEL TANITIMI.....	3
Misyonumuz.....	3
Eğitim Felsefemiz	4
Hedeflerimiz	4
Aileler ile İletişim	5
Özel Nesibe Aydın Lise Öğrencisi	7
Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Sorumlulukları	8
Velinin Sorumlulukları.....	8
Özel Nesibe Aydın Okullarında Öğrencinin Uyması Gereken Kurallar.....	9
A) Genel Kurallar	9
B) Törenlerde.....	10
C) Teneffüs ve Derse Girişlerde.....	10
Ç) Sınıfta	10
D) Okul İçinde.....	11
E) Yemekhanede ve Kantinde.....	11
F) Spor Salonlarında	11
G) Laboratuvarlarda ve Atölyelerde	12
H) Geç Kalma, Devam, Devamsızlık, İzin.....	12
I) Kılık, Kıyafet	12
Özel Nesibe Aydın Ortaokulu Rehberlik Birimi Faaliyetleri.....	13
Servis ve Ulaşım Kuralları	15
Öğrencilere Başarı Önerileri.....	16
Nesibe Aydın Eğitim Kurumları Eğitim Portalı'ndan Nasıl Yararlanabilirsiniz?	16

ÖZEL NESİBE AYDIN OKULLARI GENEL TANITIMI

1984 yılında Aydın Yayıncılık ile kurumsal faaliyetlerine başlayan Nesibe Aydın Eğitim Kurumları, 1998'de açılan Nesibe Aydın Dershanesi ile yakaladığı eğitim kalitesini, Özel Nesibe Aydın Okulları'nda zirveye taşımıştır. 40 yıllık eğitim - öğretim deneyiminin bir ürünü olan Özel Nesibe Aydın Okulları; fiziksel olanakları, öğretim kadrosu, çağdaş eğitim programı ve sosyal etkinlikleriyle dünya standartlara sahip bir okuldur.

Yaşam boyu öğrenme anlayışı, Özel Nesibe Aydın Okulları'nda, anaokulundan üniversiteye kadar bütünsel bir eğitim programıyla kendini gösterir.

Her öğrencinin farklı şekilde öğrenebileceği anlayışından yola çıkılarak, öğrencilere kazandırılması gereken bilgi ve beceriler, proje tabanlı öğrenme, işbirlikçi öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, buluş yoluyla öğrenme, eğitsel drama gibi farklı yöntem ve teknikler ile desteklenerek verilir.

Öğrenciler; küçük yaşlardan itibaren teknolojinin son olanakları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürler. Dersler, yaparak – yaşayarak öğrenme anlayışına dayalı olarak matematik laboratuvarında, kütüphanede, masal odasında, atölyelerde, drama salonlarında, hayvan çiftliğinde, çadırlarda, tarım alanlarında, amfi tiyatrodada, spor alanlarında, bahçelerde, doğada, müzelerde yani yaşama dair mekânlarda yapılır.

Özel Nesibe Aydın Okulları'nda, gelişim ve değişimin sınır tanımadığı günümüz dünyasında, değişik kültürleri tanıyan ve farklılıklara saygı duyan; İngilizce başta olmak üzere, iki yabancı dili yetkin bir biçimde kullanan ve bu dillerde kendini rahatça ifade edebilen öğrenciler yetişir. Bu nedenle birinci yabancı dil olan İngilizce etkinlikleri, 4 yaş gruplarından itibaren başlamaktadır.

Özel Nesibe Aydın Okulları'nın en önemli unsurlarından biri de aile katılımı ve işbirliğidir. Bu nedenle, aileler düzenli olarak yapılan etkinlikler ve toplantılar ile okulda yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirilirken; çocuklarının gelişimini de yakından takip edebilirler.

Misyonumuz:

Çok yönlü müfredatı ve eğitimdeki bütünsel yaklaşımı ile Nesibe Aydın Okulları'nın hedefi, öğrencilerinin öğrenmeyi doğal bir beceri olarak geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Nesibe Aydın Okulları insani değerlerin etkin olduğu eğitim ortamlarına sahiptir; bu ortamlarda öğrenciler çok yönlü, yaratıcı bireyler olarak yetişmenin yanı sıra akademik, sportif ve sanatsal alanlarda da başarılar elde eden bireyler olarak yetişirler.

Nesibe Aydın Okulları öğrencilerinin yerel ve küresel problemleri çözebilecek ve fikirleri değerlendirilebilecek küresel perspektife ve kültürel anlayışa sahip olabilmelerini öngörür ve onlara bu konuda rehberlik eder.

Eğitim Felsefemiz:

Nesibe Aydın Okulları bir ulusun eğitim yoluyla inşa edildiğine inanır. Nesibe Aydın Okullarının felsefeleri, öğrenim prensiplerini, gerçek yaşam bilgilerini ve yaratıcılık süreçlerini birbirine bağlar. Bu çerçevede, sağlam entellektüel ve yapılandırılmış zeminler üzerine kurulmuş çok yönlü programlar takip ederler.

Nesibe Aydın Okulları'nda eğitim, birçok farklı konularda, öğrencide merak uyandırarak onların soru sorabilmelerini, cevaplar arayabilmelerini ve bilginin nasıl elde edilebileceğini öğrenmelerini hedefler. Nesibe Aydın Okulları'nda, insan odaklı bakış açısı içerisinde eğitimsel özgürlük ve bireysellik geniş bir rol oynar.

Nesibe Aydın Okulları'nda sosyal sorumluluk ve toplumsal gelişmelere katkıda bulunmak önemlidir. Bizler sürekli öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası projelerde aktif katılımcı olmaları konusunda desteklemekte ve entellektüel fikirlerini dünyayla paylaşmak ve iletişim kurabilmek için bir araç olan yabancı dilin değerini vurgulamaktayız. Sonuç olarak öğrenciler ulusal ve uluslararası zorluklarla yüzleşme konusunda kendilerine olan güvenlerini kazanırken aynı zamanda içinde yaşadığımız dünyada kariyerlerini farklı kültürel anlayışlar elde ederek oluşturmaktadırlar.

Hedeflerimiz:

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları'nın, markalaşan ciddiyet ve disiplin ilkeleri temel alınarak oluşturulan eğitim hedefimiz, başarı odaklıdır.

Nesibe Aydın Okulları'nda öğrencilerimizin;

- Çalışmaktan zevk alan, kendisine inanan ve çevresine olan saygısı gelişmiş, mutlu ve vizyon sahibi,
- Kazandığı bilgi, beceri ve özgüvenle, sınav ve gelecek kaygısı yaşamayan bireyler olarak gerçek hayata adım atan,
- Çok yönlü olarak kendini geliştiren, kültür - sanat ve sportif etkinliklere düzenli olarak katılan,
- Bilgiye nasıl ulaşacağını ve öğrenmeyi bilen,
- Planlı etkinlikler çerçevesinde, birlikte çalışma ve kendi kendini kontrol etme becerisine sahip,

- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilerek yürütülen ortak projelerde aktif görev alan,
- Uzman ve akademisyenlerden oluşan sanat, bilim ve kültür komiteleri ile çalışan,
- En az iki yabancı dilde, yazılı ve sözlü olarak kendini en iyi şekilde ifade eden,
- Bilim ve sanat etkinlikleri ile doğal ve sosyal etkinlikleri, yaşama dair mekanlarda “ya-parak ve yaşayarak” gerçekleştiren bireyler olmalarını sağlamak başlıca hedeflerimizdir.

AİLELER İLE İLETİŞİM

Öğrencilerimizin en iyi şekilde yetişmeleri için karşılıklı saygı ve sevgiye dayalı bir güven ortamı içinde öğretmen-veli, yönetici-veli işbirliği gerekmektedir.

Velilerimiz, kurucular, genel müdür, eğitim koordinatörü, okul müdürü, müdür yardımcıları, zümre başkanları ve destek birimleri ile önceden randevu alarak görüşme yapabilir.

Okulumuzun Eğitim Portalı da ailelerle her türlü iletişimi kurmakta etkin kullandığımız bir uygulamadır. Öğrencilerimizle ilgili her türlü takip buradan yapılırken, ailelerin öğretmenlerle en hızlı iletişim kurma yoludur.

BİRİM	GÖRÜŞME KONUSU (Sözlü ya da yazılı)
KURUCU	Gizlilik arz eden önemli konular
OKUL MÜDÜRÜ	Etütler – ders dışı etkinlikler
	Disiplin
	Öğretmen hakkında düşünceler
	MEB'i ilgilendiren konular
MÜDÜR YARDIMCISI	Öğrenci izin talepleri
	Devam / devamsızlık, disiplin takibi
	Öğrenci MEB işlemler
KAMPÜS MÜDÜRLÜĞÜ	Öğrenci servisleri
	Yemekhane – kantin hizmetleri
	Temizlik hizmetleri
	Okul sağlığı ve güvenliği
ÖĞRENCİ İŞLERİ ve İDARİ BİLİMLER	Kayıtlar
	Portal
MUHASEBE	Eğitim – öğretim ödemeleri
	Yemek – kantin ödemeleri
	Taksitler
DANIŞMAN ÖĞRETMEN	Öğrenci akademik takibi
PDR (Rehber Öğretmen)	Okula uyum
	Öğrenci davranışları
	Akademik-sosyal-duygusal takip ve destek

BİRİM	GÖRÜŞME KONUSU (Sözlü ya da yazılı)
DERS – BRANŞ ÖĞRETMENİ	Öğrenci ders performansı
	Ödevler
	Sınavlar
	Sınıf içi davranışlar
OKUL AİLE BİRLİĞİ	Okul – aile işbirliği
	Okulu geliştirme
	Aileler arası iletişim – etkinlikler
SPOR KULÜBÜ	Yaz okulu
	Hafta sonu spor kursları
	Takım çalışmaları
AÇIKLAMALAR : - Verimli ve hızlı iletişim için, kurumumuz birimleri ile “eğitim portalı”ndan ya da ilgili “e-posta adresleri”nden temas kurulması önerilmektedir. - Öğretmenlerimizle yüz yüze görüşme için; haftalık programlarında belirtilen “veli görüşme saatleri” tercih edilmelidir. - Öğretmenlerimiz, uzmanlarımız ve yöneticilerimiz ile yapılacak tüm program dışı görüşmelerden önce randevu alınması gereklidir. - Eğitim portalımızda, kurumda görevli öğretmenlerin, uzmanların ve yöneticilerin randevu saatleri yer almaktadır. Veliler portal üzerinden randevu alabileceklerdir.	

ÖZEL NESİBE AYDIN LİSE ÖĞRENCİSİ

- M.E.B. programlarında hedeflenen bilgi ve becerilere eksiksiz hâkimiyet sağlamıştır.
- Türkçeyi doğru, etkili ve anlaşılır kullanmaktadır.
- Özgüvenli, sorumluluk sahibi, sosyal becerileri gelişmiş, çalışkan ve disiplinlidir.
- Öğrendiklerini hayatla ilişkilendirip yaratıcı fikirler üretmektedir.
- Bilgi ve teknolojiyi; araştırma, akıl yürütme ve problem çözme becerileri ile koordineli bir şekilde kullanmaktadır.
- En az iki yabancı dilde kendini ifade edebilmektedir.
- En az bir sanat dalını, hayatının parçası yapmıştır.
- En az bir spor dalını, düzenli olarak yapmaktadır.
- Üniversiteye hazırlanırken herhangi bir kurs ya da ilave programa ihtiyaç duymamaktadır.

OKUL YÖNETİCİLERİNİN ve ÖĞRETMENLERİN SORUMLULUKLARI

- Atatürk İlke ve İlkeleri ile Türk Milli Eğitim amaçları doğrultusunda, öğrencilere çağdaş teknoloji ve bilimsel çalışmalarla donatılmış bir eğitim vermek,
- Öğrencilere bireysel öğrenmeyi, eleştirel düşünebilmeyi, yaratıcılıklarını sergileyebilmeyi sağlayan güvenli, sağlıklı ve mutlu bir ortam hazırlamak,
- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmek ve geliştirmek,
- Öğrenciye, yaşamı boyunca gereksinim duyacağı görev ve sorumluluk duygularını aşılamak,
- Öğrencinin her konudaki gelişimini izlemek ve veliyi bilgilendirmek,
- Öğrenciye, sorunlarını çözebilmesi için ortam hazırlamak ve danışmanlık hizmeti vermek,
- Okulda verilen destek hizmetler, etkinlikler ve uygulanan programlar hakkında velileri bilgilendirmektir.

VELİNİN SORUMLULUKLARI

- Öğrencinin; her gün okula zamanında ve okulun kılık-kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gelmesini sağlamak,
- Okulun düzenlediği toplantı, seminer, veli görüşmelerine katılmak,
- Okulun duyuru ve yayınlarını takip etmek,
- Öğrencinin özel ilgi alanları, yetenekleri, sağlık sorunları, ailevi sorunları vb. konularda gerekli birimleri bilgilendirmek,
- Öğrenciye sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir ev ortamı sağlamak; öğrencinin uyku ve dinlenme saatlerini ayarlamak,
- Öğrenciyi, evde yapacağı ödev, proje, sınava hazırlık, öğrendiklerini tekrar etme konularında yönlendirip yüreklendirmek,
- Öğrencinin kendisinin yapması gereken ödev, proje v.b. çalışmalarını asla üstlenmemek,
- Okul idaresi ile işbirliği yapmak ve okulun aldığı kararları destekleyerek öğrenciye, okulun yanında yer aldığı hissettirmek,
- Okul ile ilgili eleştirileri öğrencinin yanında yapmamak ve okula gelip ilgili kişilerle görüşmek,
- Acil durumlar haricinde, yöneticilerle görüşmek için randevu alarak okula gelmek, öğretmenlerle görüşmek için “veli görüşme” saatinde okula gelmek,

- Okul içerisinde, veli bekleme salonlarında beklemek, katlarda ve sınıflarda dolaşmak,
- Öğrencinin bilişsel, duygusal ve psikomotor gelişimleri konusunda alınan kararların uygulanmasında okul ile işbirliği içinde olmak,
- Servis firması ile yapılan sözleşmeye uymak,
- Servis araçlarına yönelik, tespitlerini servis firmasına ve okul idaresine bildirmek,
- Öğrencinin okula gelemediği durumlarda, okul idaresini bilgilendirmek,
- Yemek firması ile yapılan sözleşmeye uymak.

ÖZEL NESİBE AYDIN OKULLARINDA ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

A) Genel Kurallar

Öğrenci;

- Okula düzenli ve zaman çizelgesine uygun olarak gelir.
- Cep telefonu 1 ders saati başında okul yönetimine teslim eder. Son ders çıkışı alır.
- Zorunlu hallerde Müdür Yardımcısı'nın izni ile okul telefonunu kullanabilir.
- Okula bilgisayar, ipad, akıllı saat gibi elektronik cihazları getirmez.
- Okula eğitim-öğretimi engelleyecek, tütün, tütün mamulleri veya elektronik sigara, başkalarına ve kendine zarar verecek, kesici ve yaralayıcı alet, zararlı yayın vb. getirmez.
- Okul yönetimine ve öğretmenlere kendisi ile ilgili doğru bilgi verir.
- Kişisel görüşlerini, başkalarını rahatsız edip kırmadan ve kimsenin haklarına engel olmadan ifade eder.
- Arkadaşları, öğretmenleri ve tüm çalışanlara saygılı bir şekilde davranır.
- Sadece kendilerine ayrılan kullanım alanlarını kullanır.
- Okul idaresi tarafından yapılan duyuruları takip eder.
- Okulda eşyasını unutursa kayıp dolabında saklanan eşyasını alır. Alınmayan eşyalar yıl sonunda ihtiyacı olan okullara gönderilir.
- Okul sıralarını, dolaplarını, sınıflarını temiz ve düzenli tutar, zarar vermez.
- Okul tarafından verilen kartları (yemek, kantin, çıkış,) titizlikle korur ve kaybetmez. Kaybedilen kartların ücret karşılığında yenileneceğini bilir.
- Çevreye, doğaya ve canlılara zarar vermez.

- Orta Öğretim Kurumları, Disiplin yönetmeliğine göre disiplin cezası gerektiren davranış ve fiillerde bulunmaz.

B) Törenlerde

Öğrenci;

- Tören anonsu ile açık veya kapalı tören alanındaki yerini alır, İstiklal Marşı ve okul marşı söylendikten sonra düzenli bir şekilde öğretmeni ile sınıfına gider.
- Sınıfta yapılan törenlerde, tören anonsu ile sırasının yanında ayakta yerini alır ve İstiklal Marşını arkadaşları ile büyük bir coşku ile söyler.
- Törenlerde öğrenciye yakışır tavır ve davranış gösterir.
- Törenlerde herhangi bir şey yemez içmez.

C) Teneffüs ve Derse Girişlerde

Öğrenci;

- Teneffüslerde kendilerine ayrılan mekanlarda gereksinimlerini giderip, oyun oynayabilir.
- Teneffüslerde, okul içinde yüksek sesle konuşmaz ve bağırır.
- Okul eşyasına zarar vermez, verirse velisi zararı maddi olarak karşılar.
- Dersine geç kalmaz. Öğrenci zili ile birlikte sınıfına yönelir, ders ehazır bir şekilde öğretmenini bekler.

Ç) Sınıfta

Öğrenci;

- Ders zili çaldığında, araç ve gereçleri ile birlikte derslikte hazır bulunur.
- Öğretmen derse girdiğinde ayağa kalkar.
- Sınıfını derslerde ve etütlerde temiz tutar.
- Derslerde söz almadan konuşmaz, konuşan kişinin sözünü kesmez.
- Dersin akışını bozacak, diğer öğrencilerin dersi takip etmelerini engelleyecek davranışlarda bulunmaz sadece dersle ilgilenir.
- Dersi dikkatle izler, anlamadığı konuları söz alarak sorar.
- Ödev, proje v.b. çalışmaları zamanında tamamlar.
- Ders için gerekli araç-gereç ve malzemeleri eksiksiz getirir.
- Öğretmenin belirlediği oturma planına uyar.

- Ders sırasında bir şey yemez, içmez.
- Sınıfta palto, atkı, şapka vb. kıyafetlerle bulunmaz.
- Teneffüslerde kendi sınıfı dışında, başka bir sınıfta bulunmaz.
- Sınavlara daima gerekli hazırlıkları yaparak gelir.
- Sınav kurallarına eksiksiz uyar.
- Sınav sırasında sadece kendi soruları ile ilgilenir, arkadaşlarının dikkatini dağıtacak davranışlarda bulunmaz.
- Sınav sırasında sınıftan çıkmaz.
- Sınava giremeyen öğrenci, özrünü 5 iş günü içinde okul idaresine belgelemek zorunladır.

D) Okul İçinde

Öğrenci;

- Okul içinde ve dışında gördüğü yerde öğretmenlerini ve diğer çalışanları uygun bir şekilde selamlar ve saygılı davranır.
- İdareci ve öğretmen odalarına izin almadan girmez.
- Arkadaşlarıyla ilgili davranışlarında okul ortamına uygun olacak şekilde hareket eder.
- Hiç kimseye kaba davranmaz, saygısızlıkta bulunmaz ve şiddet uygulamaz.
- Dolabını temiz ve düzenli tutar.

E) Yemekhane ve Kantinde

Öğrenci;

- Yemekhaneye belirli bir düzen içinde giderek, yemekhane düzen ve kurallarına uyar.
- Yemekhanede, yemek sırasına girer ve sakince sırasını bekler.
- Yemekhanede yüksek sesle konuşmaz, koşmaz.
- Yemekhanedeki eşyaya ve malzemeye kesinlikle zarar vermez (zararı veli maddi olarak karşılar).
- Yemek bitiminde belli bir düzen içinde yemekhaneyi terk eder.
- Yemekhaneden dışarıya yiyecek çıkarmaz.

F) Spor Salonlarında

Öğrenci;

- Beden eğitimi derslerine ve spor etkinliklerine okul idaresinin belirlediği kıyafetlerle katılır.
- Salona dersler ve çalışmalar dışında izinsiz girmez.
- Spor salonunda giydiği ayakkabıları salon dışında giymez.
- Soyunma odalarını ve tuvaletleri temiz ve düzenli kullanır.

G) Laboratuvarlarda ve Atölyelerde

Öğrenci;

- Laboratuvar ve atölyelere giriş ve çıkışları sessiz ve düzenli bir şekilde gerekirse öğretmeni ile birlikte yapar.
- Gerekli araç ve gereçleri eksiksiz bulundurur.
- Laboratuvar ve atölyelere izinsiz girmez, araç ve gereçleri izinsiz kullanmaz.
- Mekanı, ders sonunda düzenli ve temiz bırakır.
- Laboratuvar ve atölyelerin özel kurallarına kesinlikle uyar.

H) Geç Kalma, Devam, Devamsızlık, İzin

- Öğrencinin okula devamı zorunludur.
- İlk derse 5 dakikadan fazla geç kalan öğrenci, derse alınmaz. Müdür yardımcısının uygun bulduğu bir alanda ders çalışarak ikinci dersi bekler.
- Ara derslere geç kalan öğrenci Müdür Yardımcısından geç kağıdı almadan sınıfa giremez. Geç kağıdı alan öğrenci, öğretmenden özür dileyerek sınıfa girer.
- Öğrencinin geç kaldığı günler, e-okula geç olarak işlenir ve 5 kez geç kalan öğrenci, otomatik olarak yarım gün devamsız sayılır.
- Okula gelemeyen ya da geç gelen öğrencinin velisi, okul idaresini bilgilendirmelidir.
- Sınava giremeyen öğrenci, devamsızlığını belgelemek koşulu ile mazeret sınavına alınır.
- Her türlü izin isteğinde, Müdür Yardımcısı ile iletişim kurulmalıdır.
- Zorunlu durumlar dışında, doktor randevularının ders bitiminden sonraya alınması uygundur.
- İzinlerde ve okuldan öğrenci alımlarında, öğrenci sadece velisine veya daha önce okul idaresine tanıştırılıp kimlik bilgileri verilmiş, elinde veli dilekçesi ile gelen kişilere verilir.

- Telefonla veya faksla istenen çıkış izinleri kabul edilmez.
- Öğrenciler okul revirini ders saatleri dışında kullanır. Zorunlu durumlarda, Müdür Yardımcısı'ndan izin alınarak revire gidilebilir.

İ) Kılık, Kıyafet

- Öğrencilerin, okula kılık kıyafet yönetmeliğine uygun bir şekilde ve okul tarafından belirlenen, okul forması ile gelmesi zorunludur.
- Beden eğitimi kıyafeti sadece beden eğitimi derslerinde ve spor karşılaşmalarında giyilir.
- Kız öğrenciler; düzgün taranmış, boyasız, makyajsız, uzun tırnaksız ve ojesiz, erkek öğrenciler ise saç sakal tıraşı olmuş bir şekilde okula gelmelidirler.
- Okula gelirken kolye, yüzük, küpe v.b. süs eşyası takılmaz.

ÖZEL NESİBE AYDIN FEN VE ANADOLU LİSESİ PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ FAALİYETLERİ

Özel Nesibe Aydın Okulları Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencinin akademik, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişim sürecini destekleyerek, kendisini tanımasını, çevresiyle güvenli, olumlu ilişkiler kurabilmesini, yetenek-ilgi alanlarını keşfetmesini sağlayıcı destekleyici çalışmalar yapar.

Rehberlik birimi, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra, bireysel davranış v edisiplin sorunları, ders çalışma motivasyonu ve ödev takibi konusunda, veliler ile işbirliği içinde çalışır.

Özel Nesibe Aydın Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'nin misyonu öğrencinin zihinsel gelişiminin yanı sıra, kişisel gelişimini öncelikli hedef alarak, çeşitli kaynaklar yoluyla gelişimsel ve önleyici rehberlik hizmetleri sunabilmektir.

Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışıyla çalışmalarını planlayan PDR Birimimiz öğrenci merkezli olup, aile ve öğretmen işbirliğinin oluşturulması için gerekli ortamı hazırlar.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimimiz Öğrencilere Yönelik Yaptığı Çalışmalarda;

- Okula uyum çalışmaları kapsamında hazırlanan program ile yeni kayıt olan öğrencilerin okula ve arkadaşlarına uyum sürecini hızlandırıcı çalışmalar yürütür.
- Doğal ve sistematik gözlemler ile yeni öğrencileri tanıır, mevcut öğrencilerdeki değişimleri ve gelişmeleri gözlemleyerek takip eder. Sınıf düzeylerine uygun test ve envanterler uygulayarak, öğrencilerle bireysel görüşmeler planlayarak kişisel gelişimlerini destekler.

- Rehberlik derslerinde, öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyleri dikkate alınarak rehberlik çalışmaları yapar.
- Teknolojiyi doğru kullanma konusunda, etkili çalışmalar yaparak öğrencileri bilinçli kullanıcılar olma konusunda destekler.
- Çalışma davranışı kazanamamış öğrencilerle bireysel görüşmeler yaparak “Verimli Çalışma Yöntem ve Teknikleri” konusunda bilgilendirir ve bu öğrencileri özel olarak takip eder.
- Sınav Teknikleri konusunda bütün öğrencileri bilgilendirir.
- Akademik takip kapsamında öğrencilerin sınav sonuçlarını değerlendirerek motivasyon artırıcı görüşmeler gerçekleştirir.
- Yıl içerisinde doğan ihtiyaç ve istekler doğrultusunda seminerler planlar ve yapar.

Velilere Yönelik Yaptığı Çalışmalarda;

- Sağlıklı ve başarılı bir eğitim öğretim sürecinin gerçekleşmesi için “AİLE – ÖĞRENCİ – OKUL” işbirliğini etkin bir şekilde işletmek için, yıl boyunca ihtiyaç dahilinde velilerle iletişime geçerek öğrencilerin durumları ve gelişimleri hakkında bilgi alışverişinde bulunur.
- Her dönem bir defa olmak üzere yılda iki kez yapılan veli toplantılarında, öğrencinin akademik ve sosyal gelişimi hakkında veli bilgilendirilir ve gerekli durumlarda işbirliğine gidilir.
- Devamsızlık yapan, motivasyonu düşük, çalışma alışkanlığı kazanamamış öğrencilerin velileri okula davet edilerek mevcut problemlerin çözümü için çözüm yolları aranır.
- Velilerimizle yapılan görüşmeler rehber öğretmenin veya velinin talep etmesi ile randevu verilerek gerçekleştirilir.

Öğretmenlere Yönelik Yaptığı Çalışmalarda;

- Danışman öğretmenler başta olmak üzere bütün branş öğretmenleri ile öğrencilerin öğrenme şekilleri ve sınıfların motivasyonları konularında görüşmeler gerçekleştirilerek derslerin verimliliğini artırmak hedeflenmektedir.

Uyum Programı;

- Liseye yeni kayıt olan öğrenci ve velisine kurum kültürü, okulun fiziki yapısı, ders dışı etkinlikler ve eğitim programı hakkında bilgi verilir.
- Kayıtlı öğrencilerimize verilen yaz ödevi ve yaz takvimi, yeni kayıt olan öğrencilere de verilerek okula olan aidiyet duygularının pekişmesi sağlanır.

- Yeni kayıt olan öğrencilerimize PDR öğretmenleri eşliğinde okula ve sınıfına uyum çalışmaları yapılır.
- Öğretim yılının başlamasından önce yapılan hazır bulunuşluk sınavı sonucunda yabancı dilde eksikleri olan öğrencilere İngilizce ve 2.yabancı dil yoğun program döneminde ek çalışmalar yapılır.
- Okulumuza yeni kayıt olan velilerimize Eylül ayında öğrenci ve velilerden beklentilerimiz, okulumuza özgü çalışmalar ve yıl içerisinde yapılması gerekenler ile ilgili bilgilendirme semineri verilir.

SERVİS ve ULAŞIM KURALLARI

- Öğrenci sürücü ve rehberin talimatlarına uyar.
- Aracın kendisini alacağı yere, saatinden beş dakika önce gider.
- Araç tamamen durdurduktan sonra araca biner ve araçtan iner.
- Araca biner binmez yerine oturur ve kemerini bağlar.
- Öğrenci araç sürücüsüne, rehberine ve arkadaşlarına saygılı davranır, onlarla düzgün konuşur.
- Araçta sürücünün dikkatini dağıtacak, başkasını rahatsız edecek ve yol güvenliğini tehlikeye sokacak hiçbir davranışta bulunmaz.
- Belirlenmiş duraklar haricinde araca inip, binemez.
- Servis aracını temiz ve düzenli tutar, eşyalara ve araca zarar vermez (veli zararı maddi olarak karşılar).
- Araca binerken ve inerken sürücünün kendisini gördüğünden emin olur.
- Servis firmasının izni olmadan ve bilgilendirme yapılmadan servis değiştirilmez.
- Serviste herhangi bir şey yiyip içemez.

ÖĞRENCİLERE BAŞARI ÖNERİLERİ

- Dersi dikkatli dinleyin, izleyin ve derse katılın.
- Ders sırasında anlamadığınız konuları izin alarak, mutlaka öğretmeninize sorun.
- Okulda yapılan çalışmaları mutlaka evde tekrar edin.
- Tekrarlarınızı tamamladıktan sonra konu pekiştirme çalışmaları yapın.

- Evde yaptığınız çalışmalar sırasında anlamadığınızı fark ettiğiniz konuları ertesi gün mutlaka öğretmeninize sorup öğrenin.
- Ders çalışmak için kendinize uygun bir ortam belirleyin, ders çalışırken çalışmanızı olumsuz etkileyebilecek etkenlerden (müzik, TV, telefon, bilgisayar vb.) uzak durun.
- Çalışma sürenizi iyi planlayın.

Nesibe Aydın Okulları, E-12 Eğitim Portalı'ndan Nasıl Yararlanabilirsiniz?

- Öğrencinin haftalık ders programını öğrenebilirsiniz.
- Okul yöneticileri, rehberlik birimi veya öğretmenler tarafından girilen takip notlarını görebilirsiniz.
- Etütlerin hangi öğretmen tarafından ne zaman verileceğini takip edebilirsiniz.
- Etüt sonrasında öğretmen tarafından girilen etüt notlarını okuyabilirsiniz.
- Okul yönetici ve öğretmenlerinin birine veya tamamına mesaj gönderebilir, onlardan gelen mesajları alabilirsiniz.
- Öğretmenlerimiz tarafından verilen ödevlerinize ulaşabilirsiniz.
- Okul veya derslerle ilgili kaynakları edinebilirsiniz.
- Okul işleyişi ve eğitimle alakalı duyuruları takip edebilirsiniz.
- Yönetim tarafından uygulanan anketlere katılabilirsiniz.
- Yıl içerisinde yapılan değerlendirme ve sınavların sonuçlarını öğrenebilirsiniz.
- Eğitim öğretim yılı başında açıklanan akademik takvimden sizinle alakalı her etkinliğin tarih ve içeriğine ulaşabilirsiniz.
- Öğretmenlerimizden görüşme için randevu alabilirsiniz.



**GELECEK
YILDIZLAR'DA!**

